

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA**

Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH:

PROCESY FRYZJERSKIE I STYLIZACJA FRYZUR,

TECHNIKI FRYZJERSKIE

WIZUALIZACJA WE FRYZJERSTWIE

WIZUALIZACJA WIZERUNKU

**W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ
NR 1 W PSZCZYNIE**

Opracowała:

Sylwia Piech - Hennek

PSZCZYNA 2015/2016

SPIS TREŚCI:

I.	CELE OGÓLNE I SZCZEGÓLNE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA UCZNIĄ.....	3
II.	CELE EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU	4
III.	PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W ZALEŻNOŚCI OD POZIOMÓW KSZTAŁCENIA.....	5
IV.	KONTAKT Z UCZNIEM.....	9
	1. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.....	9
	2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów.....	10
	3. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów.....	11
V.	NARZĘDZIA OCENIANIA.....	12
VI.	FORMY POMIARU DYDAKTYCZNEGO.....	13
VII.	KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH.....	14
VIII.	KARTA OBSERWACJI UCZNIĄ.....	15

I. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENANIA UCZNI

PZO OPRACOWANY Z UWZGLĘDNIENIEM:

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania PZS NR 1 w Pszczynie oraz programu nauczania.

Przedmiotowe zasady oceniania polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania oraz formułowania oceny.

1.1. Cele ogólne systemu kształcenia i oceniania:

- określenie jednolitych wymagań edukacyjnych dla wszystkich uczniów naszej szkoły realizujących materiał nauczania
- porównywalność wyników nauczania w poszczególnych klasach
- przygotowywanie do oceniania zewnętrznego
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy
- dostarczenie obiektywnych informacji na temat jakości kształcenia nauczycielom przedmiotów ochrony środowiska, rodzicom (opiekunom) i uczniom

1.2. Cele szczegółowe systemu kształcenia i oceniania:

- korzystanie z różnorodnych zasobów informacji naukowych dla rozwiązania teoretycznych i praktycznych zagadnień ochrony środowiska
- pogłębienie wiedzy o środowisku w kierunku wybranym przez ucznia – przydatnym na wyższym poziomie kształcenia
- ukazanie roli nauk ochrony środowiska w rozwoju cywilizacji
- analizowanie potrzeb stawianych przez społeczeństwo naukom ochrony środowiska

II. CELE EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

TECHNIKI FRYZJERSKIE

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- Pielęgnować włosy i skórę głowy,
- Ondulować włosów,
- Strzyc włosy,
- Przeprowadzić zmianę koloru włosów

WIZUALIZACJA WIZERUNKU I WIZUALIZACJA WE FRYZYERSTWIE

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- Dobierać fryzurę dla klienta,
- Projektować fryzury

PROCESY FRYZJERSKIE I STYLIZACJA FRYZUR

Uczeń w wyniku kształcenia powinien umieć:

- Pielęgnować włosy i skórę głowy,
- Ondulować włosów,
- Strzyc włosy,
- Przeprowadzić zmianę koloru włosów
- Układać fryzury, przedłużać i zagęszczać włosy

III. PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W ZALEŻNOŚCI W ZALEŻNOŚCI OD POZIOMÓW KSZTAŁCENIA.

1. Wymagania edukacyjne są zamierzonymi osiągnięciami i kompetencjami uczniów na poszczególnych etapach kształcenia obejmującymi zakres:

- wiadomości, umiejętności i postaw oraz określają co uczniowie powinni umieć, rozumieć po zakończeniu nauczania przedmiotu.

2. Wymagania edukacyjne dla przedmiotu opracowano na podstawie podstaw programowych, programu nauczania.

3. Sposób klasyfikacji treści nauczania na poziomy wymagań.

Poziom	Kategoria	Stopień wymagań
Wiadomości	Zapamiętywanie wiadomości	Wymagania konieczne (K)
	Zrozumienie wiadomości	Wymagania podstawowe (P)
Umiejętności	Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	Wymagania rozszerzające (R)
	Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	Wymagania dopełniające (D)

Treści które wykraczają poza wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania określone są jako wymagania **wykraczające** (W).

4. Kryteria związane z poziomem wymagań.

- konieczne (K)– obejmuje wiadomości umożliwiające kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania, stosowania wiadomości w sytuacjach typowych tzn. : zna pojęcia, terminy, prawa zasady, reguły, treści naukowe, zasady działania (potrafi je nazwać, wymienić, zdefiniować wyliczyć, wskazać), ma elementarny poziom rozumienia tych wiadomości i nie powinien ich mylić między sobą,
- podstawowe (P)– obejmuje wiadomości , umiejętności stosunkowo łatwych do opanowania, pewne merytorycznie, użyteczne w życiu codziennym tzn.: potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć wyjaśnić, streścić, zróżnicować, zilustrować wiadomości, zinterpretować je i uporządkować, uczynić je podstawą prostego wniosku,
- rozszerzające (R) - obejmuje wiadomości , umiejętności o średnim stopniu trudności, pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych,

przydane , ale nie niezbędne w pracy zawodowej tzn.: opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów, umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń

- dopełniający (D)– obejmuje wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, twórcze naukowo, specjalistyczne zawodowo, stanowiące rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania, tzn. : opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk (potrafi udowodnić, przewidzieć, oceniać, wykryć, zanalizować, zaproponować, zaplanować), umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.

5.Ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne oceny

Zakres wymagań				Stopień
Konieczne	Podstawowe	Rozszerzające	Dopełniające	
				Niedostateczny 1
X				Dopuszczający 2
X	X			Dostateczny 3
X	X	X		Dobry 4
X	X	X	X	Bardzo dobry 5
Wymagania wykraczające, które poszerzają materiał nauczania				Celujący 6

6. Ocena osiągnięć z przedmiotów zawodowych

Oceny w stopniach	Normy wymagań wiadomości i umiejętności
<p>Ocena – stopień Niedostateczny – 1 Ndst</p>	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem.</p> <p>Nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami.</p> <p>Nie wykazuje zainteresowania zawodem.</p> <p>Nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie.</p> <p>Często opuszcza lekcje i nie prowadzi systematycznie zeszytu</p> <p>Nie odrabia zadań domowych</p> <p>Nie korzysta z zaproponowanych form pomocy</p> <p>Nie przestrzega zasad BHP</p>
<p>Ocena – stopień Dopuszczający – 2 Dop</p>	<p>Opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu.</p> <p>Potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem przy pomocy nauczyciela.</p> <p>Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej.</p> <p>Rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości</p>
<p>Ocena – stopień Dostateczny – 3 Dst</p>	<p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu.</p> <p>Nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac.</p> <p>Wypowiada się ogólnikowo popełnia drobne błędy</p> <p>Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości.</p> <p>Potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela.</p> <p>Wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu.</p>
<p>Ocena – stopień Dobry – 4</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu.</p> <p>Potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste</p>

Db	<p>podczas działań praktycznych.</p> <p>Trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości.</p> <p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu.</p> <p>Trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego.</p> <p>Prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym.</p> <p>Jest aktywny na zajęciach.</p>
<p>Ocena – stopień Bardzo dobry – 5 Bdb</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności warunkujące należyte przygotowanie do zawodu.</p> <p>Ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem.</p> <p>Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych.</p> <p>Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie.</p>
<p>Ocena – stopień Celujący 6 Cel</p>	<p>Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające, poza program nauczania.</p> <p>Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem</p> <p>Analizuje i ocenia podane rozwiązanie.</p> <p>Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych.</p> <p>Proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia.</p> <p>Prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne.</p> <p>Angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i pozaszkolne.</p> <p>Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych.</p> <p>Jest zainteresowany zawodem.</p>

IV. KONTAKT Z UCZNIEM

1. Obszary aktywności ucznia , które będą podlegać ocenie.

1.. Wiedza

- a. znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczania
- b. zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,
- c. uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

2. Umiejętności

- a. posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów
- b. prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- c. prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań
- d. formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób
- e. ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie
- f. poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, rysunki, schematy)
- g. wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

3. Postawy

- a. samodzielność i aktywność na lekcji
- b. pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- c. obecność i przygotowanie do lekcji
- d. prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
- e. samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- f. kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- g. umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności
- h. dokładności, rzetelności, systematyczności, wiary we własne siły.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Kryteria oceny ucznia

a) ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne (mogą być nie zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów
- prace kontrolne (zapowiedziane, ustalone zgodnie z WZO – nie mniej w ciągu roku szkolnego, niż liczba godzin w tygodniu z danego przedmiotu)
- wyznaczone prace domowe,
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena na koniec semestru)

c) oceną cząstkową będą także + i - (plusy i minusy) +++ = 5 ,
- - - = 1

b) plusami i minusami oceniane będą:

- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory)
- bieżące prace domowe
- zapisy lekcyjne w zeszycie przedmiotowym
- zadania dodatkowe
- na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna (śródroczna i końcoworoczna).

2. Metody i formy oceniania:

- a) ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, wyliczanie
- b) pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatniej 1 - 3 lekcji,
praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego,
praca domowa
- c) ćwiczenia praktyczne
- d) prace samodzielne uczniów
- e) prace w grupach
- f) aktywność i zaangażowanie na lekcjach
- g) prace nieobowiązkowe , nadprogramowe.

3. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- a) podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań otrzymuje ocenę
- b) sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność.
- c) każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu
- d) uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela). Otrzymane oceny wpisywane są do dziennika obok pierwszej oceny.
- e) kartkówki i testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie pisemnej
- f) termin oddania prac sprawdzonych nie może być dłuższy niż 14 dni
- g) uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do zajęć 1 lub 2 razy w semestrze (zależy to od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu – jeżeli jest dwie lub więcej lekcji to, 2 razy); nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją
- h) uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę
- i) prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- j) jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany
- k) o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.

V. NARZĘDZIA OCENIANIA

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzianów
- kartkówek
- odpowiedzi ustnych
- prac domowych
- rozwiązywania problemów
- zaliczania ćwiczeń laboratoryjnych
- wykonywania i czytania schematów i rysunków technicznych
- innych form aktywności
- obserwacji ucznia (przygotowania do lekcji, aktywność, praca w grupie)

VI. FORMY POMIARU DYDAKTYCZNEGO

FORMY	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE	CZAS TRWANIA
Sprawdziany	2-3 W zależności od ilości godzin	30-45 min
Kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)	2	15-20 min
Odpowiedź ustna	1	Wg ustalonych poziomów wymagań
Praca domowa	2	Wg ustalonych poziomów wymagań
Pisemne indywidualne prace na lekcji	1	Wg ustalonych poziomów wymagań
Przygotowanie się do lekcji	Indywidualnie wg określonych kryteriów	
Aktywność ucznia na lekcji	Indywidualnie wg określonych kryteriów	
Aktywność poza lekcjami	Indywidualnie wg określonych kryteriów	
Praca w grupach	Indywidualnie wg określonych kryteriów	
Sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych	Indywidualnie wg określonych kryteriów	
Wykonywanie i czytanie rysunków technicznych	Indywidualnie wg określonych kryteriów	

VII. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

Kryterium oceny testów sprawdzianów, kartkówek, prace pisemne				
Ocena	Punkty uzyskane w wyniku opanowania zagadnień z zakresu wymagań			
	K	P	R	D
1 - niedostateczna	40%			
2 - dopuszczająca	41%	54%		
3 - dostateczna	55%	70%		
4 – dobra		71%	85%	
5 – bardzo dobra			86%	99%
6 – celująca	100%			

VIII. KARATA OBSERWACJI UCZNIĄ

A – bardzo często

B – często

C – rzadko

Obserwacja pracy ucznia dostarczyła informacji o tym, że:	A	B	C
Bada samodzielnie interesujące go dziedziny			
Jest systematyczny, staranny i dobrze zorganizowany			
Potrafi pracować samodzielnie			
Przejawia zainteresowanie pracą			
Jest wytrwały pomimo trudności i poszukuje pomocy			
Jest otwarty na uwagi, sugestie i krytykę			
Bierze udział w pracy klasy lub grupy			
Uogólnia otrzymane rozwiązania i stawia nowe pytania			

- Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.
- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.